Załącznik do Zarządzenia Nr 58/2019
Burmistrza Pruchnika
z dnia 29 października 2019 r.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE PRUCHNIK ZA ROK SZKOLNY 2018/2019

Pruchnik, 29 października 2019 r.

Wstęp

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe zobowiązała organ wykonawczy samorządu terytorialnego do corocznego przedstawienia Radzie Miejskiej informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny. Obowiązek ten wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.).

W celu wywiązania się z powyższego zobowiązania ustawowego, przygotowana została niniejsza informacja na temat realizacji zadań oświatowych w Gminie Pruchnik, z uwzględnieniem wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu gimnazjalnego oraz wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach/placówkach prowadzonych przez Gminę Pruchnik w roku szkolnym 2018/2019.

System prawa oświatowego określa katalog zadań należących do jednostki samorządu terytorialnego, w szczególności związanych z utrzymaniem i prowadzeniem publicznych placówek oświatowych. Głównym zadaniem oświatowym gminy jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki w publicznych przedszkolach, w innych formach wychowania przedszkolnego a także w szkołach podstawowych oraz gimnazjach. Realizacja zadań organu prowadzącego wobec szkół i placówek wymaga właściwej organizacji, zarówno funkcji nadzorczych jak i roli służebnej, związanej z realizacją obowiązków określonych w ustawie Prawo oświatowe. Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność.

W ustawie o samorządzie gminnym zapisano, że zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m. in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

W ustawie Prawo oświatowe ustawodawca wskazał, iż do zadań gminy należy:

1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
3) wykonanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo – profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

W ustawie Karta Nauczyciela, wśród zadań gminy wymieniono m. in. następujące zadania:

1) zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego,
2) wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
3) zapewnienie środków na dokształcanie i doskonalenie zawodowe.

Ponadto zadania oświatowe Gminy Pruchnik związane są z obowiązkiem:

1) zatwierdzanie arkuszy organizacyjnych pracy szkół i przedszkoli,
2) kontroli spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
3) zapewnienia bezpiecznych warunków pracy i nauki,
4) dbałości o bazę lokalową i dydaktyczną placówek oświatowych,

5) wypłat świadczeń socjalnych rodzinom uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej,
6) dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie gminy Pruchnik,
7) zapewnienie dowozu uczniów,
8) organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów placówek oświatowych,
9) przeprowadzanie postępowań egzaminacyjnych na stopień awansu nauczyciela mianowanego,
10) innych zadań nie wymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa.

Przy realizacji powyższych zadań istotne znaczenie odgrywają możliwości budżetowe jednostki samorządu terytorialnego, niezależnie od zapewnionych ustawowych gwarancji otrzymywania środków finansowych na realizację zadań oświatowych.
Wójt/burmistrz sprawuje nadzór nad działalnością szkół i placówek w zakresie spraw finansowych i administracyjnych. Nadzorowi w szczególności podlega:
- prawidłowość dysponowania przyznanymi szkole lub placówce środkami budżetowymi oraz pozyskanymi przez szkołę lub placówkę środkami pochodzącymi z innych źródeł, a także gospodarowania mieniem,
- przestrzeganie obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów,
- przestrzeganie przepisów dotyczących organizacji pracy szkoły lub placówki.
Burmistrz jest zwierzchnikiem dla dyrektorów placówek oświatowych, powierza stanowisko dyrektora placówki oświatowej oraz odwołuje dyrektora.
Uwarunkowania Gminy Pruchnik mają bardzo istotny wpływ tak na sieć jak i strukturę organizacyjną gminnych jednostek oświatowych, a tym samym na wielkość nakładów finansowych związanych z realizacją zadań oświatowych. Zatem pogodzenie istniejących realiów z możliwościami tworzy określoną strategię polityki oświatowej w gminie.
Informacja o realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2018/2019 w Gminie Pruchnik obejmuje trzy obszary:
1) obszar pierwszy: obowiązki oświatowe organu prowadzącego - realizacja zadań ustawowych;
2) obszar drugi: funkcjonowanie szkół w zakresie ich zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych,
3) obszar trzeci: wyniki egzaminu ósmoklasisty i egzaminu gimnazjalnego.

I. REALIZACJA ZADAŃ USTAWOWYCH

1. Organizacja placówek oświatowych w Gminie Pruchnik

W roku szkolnym 2018/2019 Gmina Pruchnik była organem prowadzącym dla:
6 szkół podstawowych, 1 gimnazjum, 1 przedszkola samorządowego, 5 oddziałów przedszkolnych, 2 punktów przedszkolnych oraz szkoły muzycznej I stopnia.
Zadania oświatowe realizowane były również przez Niepubliczne Przedszkole w Pruchniku.

Działalność edukacyjną w Gminie Pruchnik w roku szkolnym 2018/2019 prowadziły następujące placówki oświatowe:

- **Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Komisji Edukacji Narodowej w Pruchniku**
- **Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Ks. B. Markiewicza w Pruchniku (kl. I- IV)**
- **Szkoła Podstawowa im. M. Kopernika w Kramarzówce,**
- **Szkoła Podstawowa im. I. Łukasiewicza w Jodłówce,**
- **Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Świebodnej (kl. I-IV)**

- **Szkoła Podstawowa im Olimpijczyków Polskich w Rozborzu Długim (z III klasą gimnazjalną wygaszoną 31.08.2019 r.),**
- **Gimnazjum Publiczne im. ks. Br. Markiewicza w Pruchniku (kl. III) – wygaszone 31.08.2019 r.**
- **Przedszkole Samorządowe Nr 1 w Pruchniku,**
- **Przedszkole Niepubliczne im. Ks. Bronisława Markiewicza w Pruchniku**

oraz szkoła artystyczna:

- **Publiczna Szkoła Muzyczna I stopnia w Pruchniku**

W gminie funkcjonowało również **5 oddziałów przedszkolnych** przy szkołach podstawowych oraz **2 punkty przedszkolne.**

2. Dane dotyczące uczniów

a) Wychowanie przedszkolne

Sieć przedszkoli oraz oddziałów przedszkolnych i punktów przedszkolnych przy szkołach podstawowych zapewnia opiekę wszystkim dzieciom w wieku 3 – 6 lat z naszego terenu.
Informację o liczbie dzieci uczęszczających do przedszkoli, oddziałów przedszkolnych i punktów przedszkolnych obrazuje tabel 1.
Tabela 1. Liczba dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych - „O" i punktach przedszkolnych - rok szk. 2018/2019

Wyszczególnienie	Liczba dzieci	Liczba oddziałów
Przedszkole Samorządowe Nr 1 w Pruchniku (3 oddziały 9 godzinne i 2 oddziały 5 godzinne)	118	5
Przedszkole Niepubliczne w Pruchniku (czynne 9 godzin dziennie)	44	2
Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Kramarzówce	24	1
Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej Nr 2 w Pruchniku	12	1
Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Jodłówce	16	1
Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Świebodnej	8	1
Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Rozborzu Długim	50	2
Ogółem oddziały przedszkolne (czynne 5 godzin dziennie)	110	6
Punkt Przedszkolny w Jodłówce	11	1
Punkt Przedszkolny w Kramarzówce	25	1

Ogółem punkty przedszkolne (czynne 5 godzin dziennie)	36	2

b) szkoły podstawowe i gimnazja

W związku z wprowadzoną reformą oświaty w latach szkolnych 2017/18 i 2018/19 liczba uczniów w szkołach podstawowych wzrastała (kl. VII i VIII), natomiast w gimnazjach zmniejszała się aż do wygaszenia gimnazjów z dniem 31.08.2019 r.

Tabela 2. Liczba uczniów w szkołach w 6 kolejnych latach szkolnych (bez „0") wg stanu na 30 września danego roku szkolnego - dane do naliczania subwencji oświatowej

Nazwa szkoły	Liczba uczniów rok szk. 2014/2015	Liczba uczniów rok szk. 2015/2016	Liczba uczniów rok szk. 2016/2017	Liczba uczniów rok szk. 2017/2018	Liczba uczniów rok szk. 2018/2019	Liczba uczniów rok szk. 2019/2020
SP Jodłówka	103	101	92	96	109	101
SP Kramarzówka	123	139	123	140	151	159
SP Świebodna	38	39	33	20	16	11
SP Rozbórz Długi	116	116	97	113	125	129
SP Nr 2 Pruchnik	48	44	39	26	30	30
SP Nr 1 Pruchnik	267	266	255	334	389	397
Gimnazjum Pruchnik	307	298	309	208	111	-
Gimnazjum Rozbórz Długi/ od IX/2017 r oddziały gimnazjalne w SP w Rozborzu Długim	66	60	62	37	20	-
Razem liczba uczniów w szkołach podstawowych i gimnazjach	**1 068**	**1063**	**1 010**	**974**	**951**	**827**
Publiczna Szkoła Muzyczna I stopnia w Pruchniku	**-**	**110**	**166**	**168**	**177**	**167**
Ogółem liczba uczniów	**1 068**	**1173**	**1 176**	**1 142**	**1 128**	**994**

Informacje dotyczące ilości uczniów w szkołach, liczby oddziałów klasowych przedstawione są w tabeli 3.

Tabela 3. Liczebność uczniów w klasach oraz liczba oddziałów w szkołach - rok szkolny 2018/2019

Nazwa szkoły Liczba uczniów i oddziałów		Klasy								Ogółem
		I	II	III	IV	V	VI	VII	II	
SP w Jodłówce	Liczba uczniów w klasach	12	7	12	14	24	13	12	15	**109**
	Liczba oddziałów	1	1	1	1	1	1	1	1	**8**
SP w Kramarzówce	Liczba uczniów w klasach	12	19	10	30	28	23	14		**151**
	Liczba oddziałów	1	1	1	2	2	1	1	1	**10**

SP Nr 1 w Pruchniku	Liczba uczniów w klasach	44	42	34	51	58	46	59	**389**
	Liczba oddziałów	2	2	2	2	3	2	3 3	**19**
SP Nr 2 w Pruchniku	Liczba uczniów w klasach	4	11	8	7	-	-	-	**30**
	Liczba oddziałów	1	1	1	1	-	-	-	**4**
SP w Świebodnej	Liczba uczniów w klasach	5	3	0	8	-	-	-	**16**
	Liczba oddziałów	1	1	0	1	-	-	-	**3**
SP w Rozborzu Dł.	Liczba uczniów w klasach	12	15	6	14	27	18	18 15	**125**
	Liczba oddziałów	1	1	1	1	1	1	1 1	**8**
Gimnazjum Publiczne w Pruchniku	Liczba uczniów w klasach	0	0	111	-	-	-	-	**111**
	Liczba oddziałów	0	0	5	-	-	-	-	**5**
Oddziały gimnazjalne w SP w Rozborzu Dł.	Liczba uczniów w klasach	0	0	20	-	-	-	-	**20**
	Liczba oddziałów	0	0	1	-	-	-		**1**
Ogółem liczba uczniów w szkołach podstawowych									**820**
Ogółem liczba oddziałów w szkołach podstawowych									**52**
Ogółem liczba uczniów w gimnazjach									**131**
Ogółem liczba oddziałów w gimnazjach									**6**

Stan zatrudnienia w szkołach i przedszkolach

a) Pracownicy pedagogiczni

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku szkolnego, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu /ramowe plany nauczania/ przez Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

Stan zatrudnienia nauczycieli w poszczególnych szkołach, przedszkolu, oddziałach przedszkolnych i punktach przedszkolnych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Pruchnik, przedstawia tabela 4.

Tabela 4. Pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w szkołach i placówkach w Gminie Pruchnik – rok szk. 2018/2019 w etatach/osobach.

Stanowisko służbowe		**SP Jodłówka**	**SP Krama-rzówka**	**SP Nr 1 Pruchnik + świetlica**	**SP Nr 2 Pruchnik**	**SP Świebodna**	**SP Rozbórz Długi**	**Gimnazjum Pruchnik**	**Przedszkole Pruchnik**	**Publiczna Szkoła Muzyczna I stopnia w Pruchniku**
Dyrektor		1	1	1	1	1	1	1	1	1
Wicedyrektor		-	-	1	-	-	-	-	-	-
Nauczy-ciele	**Pełno-zatrud.**	9	9	25	3	1	11	2	6	11
	Niepełnozatr.	4,33	5,17	7,32	2,03	2,23	3,66	7,94	0,19	8,08
Wychowawcy		-	-	1,50	-	-	-	-	-	-

świetlicy szkolnej									
Pedagog szkolny	-	-	0,55	-	-	0,09	0,36	-	-
Nauczyciel wspomagający	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Logopeda szkolny	-	-	1 (uzupełnia etat w przedszkolu i szkołach)	-	-	-	-	-	-
Nauczyciele wychowania przedszkolnego w OP i PP	2	2	-	0,66	1	2	-	-	-
Ogółem etaty osoby	**17,33 25**	**17,17 23**	**37,37 43**	**6,69 13**	**5,41 13**	**17,75 24**	**11,30 23**	**7,19 9**	**20,08 24**
Stan zatrudnienia prac. pedag. w gminie w etatach	**140,29 etatów**								
Stan zatrudnienia prac. pedag. w gminie w osobach	**197 (w tym 22 nauczycieli zatrudnionych w dwóch i więcej szkołach)**								

Awans zawodowy nauczycieli

W obecnym stanie prawnym każdy nauczyciel posiada odpowiedni stopień awansu zawodowego, który związany jest z jego wykształceniem, stażem pracy, doświadczeniem i osiągnięciami potwierdzonymi przeprowadzeniem odpowiedniej procedury awansu.
W roku szkolnym 2018/19 zatrudnienie nauczycieli wg stopni awansu zawodowego przedstawiało się następująco:

nauczyciele stażyści – 5,80 et. co stanowi 4,13 % wszystkich zatrudn. nauczycieli
nauczyciele kontraktowi – 20,13 et. 14,35 %
nauczyciele mianowani – 27,51 et. 19,61 %
nauczyciele dyplomowani – 86,85 et. 61,91 %

Razem: 140,29 et.

W roku szkolnym 2018/19 do organu prowadzącego wpłynęło 6 wniosków nauczycieli o wszczęcie postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego.
W wyniku przeprowadzonych postepowań egzaminacyjnych, awans na stopień nauczyciela mianowanego uzyskało:
2 nauczycieli Szkoły Podstawowej w Rozborzu Długim,
1 nauczyciel Szkoły Podstawowej Nr 1 w Pruchniku,
1 nauczyciel Szkoły Podstawowej w Kramarzówce,
2 nauczycieli Publicznej Szkoły Muzycznej I stopnia w Pruchniku.

W placówkach oświatowych nie przeprowadzono postępowań kwalifikacyjnych na stopień nauczyciela kontraktowego. W roku szkolnym 2018/2019 r. komisje powołane przez

Podkarpackiego Kuratora Oświaty przeprowadziły w Kuratorium Oświaty postepowania kwalifikacyjne na stopień nauczyciela dyplomowanego w wyniku których 3 nauczycielom z terenu Gminy Pruchnik został nadany stopień awansu nauczyciela dyplomowanego.

Doskonalenie i dokształcanie nauczycieli

Ważnym warunkiem funkcjonowania oświaty są kwalifikacje kadry pedagogicznej. Status zawodowy nauczycieli i ich wykształcenie mają znaczący wpływ na wielkość środków finansowych w budżecie oświatowym.
Dane z roku szk. 2018/19 wykazują, że 99% kadry pedagogicznej to nauczyciele z wyższym wykształceniem i przygotowaniem pedagogicznym.
Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania, w roku szk. 2018/19, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami, w budżetach poszczególnych placówek zagwarantowano środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli. Nakłady na dokształcanie i doskonalenie zawodowe w latach 2016-2019 przedstawia tabela nr 5.
Tabela Nr 5. Nakłady finansowe na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2016-2019

2016	2017	2018	Plan na 2019 r.
18 062,68	**20 740,05**	**31 579,49**	**60 743**

System doskonalenia i dokształcania nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Nauczycielom, którzy uczestniczyli w różnych formach doskonalenia zawodowego (studia podyplomowe, kursy, seminaria, szkolenia, warsztaty itp.) wynikających z potrzeb edukacyjnych szkoły, zostało przyznane dofinansowanie w całości lub w części kosztów opłat, ze środków przeznaczonych na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Nagradzanie pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych

Za osiągnięcia w pracy dydaktyczno – wychowawczej 10 nauczycieli na wniosek dyrektorów szkół oraz 3 dyrektorów szkół i 1 dyrektor przedszkola z własnej inicjatywy burmistrza, otrzymało w 2018 roku z okazji Dnia Edukacji Narodowej nagrody Burmistrza Pruchnika. Nagrody dyrektora szkoły z tej okazji otrzymało 72 nauczycieli oraz 18 pracowników administracji i obsługi.

c) Praco

wnicy administracji i obsługi

W zależności od wielkości szkoły, liczby pomieszczeń itp., w każdej szkole i przedszkolu zatrudnieni są pracownicy administracji i obsługi.
Dla poszczególnych szkół ł i placówek ich liczba w roku szkolnym 2018/2019 wynosiła:

Tabela 6. Pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni w roku szk. 2018/2019 w etatach/osobach.

Stanowisko	SP Jodłówka	SP Kramarzówka	SP Nr 1 Pruchnik	SP Nr 2 Pruchnik	SP Świebodna	SP Rozbórz Długi	Gimnazjum Pruchnik	Świetlica szkolna przy SP Nr 1	Przedszkole Pruchnik	Szkoła Muzyczna
Sekretarz	-	0,5	1	-	-	-	0,5	-	-	-

szkoły										
Sekretarka	0,25	-	-	-	-	0,5	-	-	0,5	0,5
Konserwator	0,5	1	1	0,5	0,25	0,5	1	-	-	
Sprzątaczka	1,25	2,25	4	0,75	0,75	2	3,5	-	0,5	-
Pomoc kuchenna	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-	-
Opiekun w czasie dowozu						0,25		0.5		
Pomoc wych. przedszkola	-	1	-	-	-	0,75	-	-	1	-
Woźna oddziałowa	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Razem etaty osoby	**2 4**	**4,75 6**	**6 6**	**1,25 2**	**1 2**	**4 6**	**5 6**	**1 1**	**3 4**	**0,5 1**

Ogółem zatrudnieni w gminie w roku szkolnym 2018/2019 pracownicy niepedagogiczni - **38 osób** na **28,5 etatach.**

4. Finansowanie oświaty w Gminie Pruchnik w latach 2018-2019

Wydatki na oświatę to znacząca część budżetu niemal każdej jednostki samorządu terytorialnego. Źródła ich pochodzenia to subwencja oświatowa, dotacje i środki własne gminy. Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Tworzy to korzystną sytuację finansową dla terenów gęsto zaludnionych, natomiast w niekorzystnej sytuacji stawia j.s.t. o podobnej strukturze jak Gmina Pruchnik. W związku z tym gminy nadal muszą ponosić ogromne koszty związane z funkcjonowaniem oświaty oraz realizacją nałożonych przez państwo obowiązków w tym zakresie.

Dodatkowe czynniki niezależne od j.s.t. takie jak: regulacje płacowe, urlopy dla poratowania zdrowia nauczycieli, odprawy, awans zawodowy, obowiązek udzielania pomocy materialnej uczniom, obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego, koszty nauczania indywidualnego oraz innych form zajęć dodatkowych, konieczność udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej i inne powodują konieczność angażowania przez j.s.t. dodatkowych środków.

Subwencja oświatowa, kierowana jest do jednostek samorządu terytorialnego w związku z finansowaniem przez nie zadań związanych z prowadzeniem szkół podstawowych i gimnazjów. Od 2017 roku subwencją oświatową objęte zostały dzieci 6-letnie- przedszkolaki oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych. Łączna kwota części oświatowej subwencji ogólnej ustalana jest w wysokości nie mniejszej niż przyjęta w ustawie budżetowej w tak zwanym roku bazowym, z możliwością korekty o inne wydatki z tytułu zmiany realizowanych zadań oświatowych. Podział tej części subwencji ma charakter zobiektywizowany, a jego instrumentem jest algorytm ustalony w formie rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty. W algorytmie tym główną zasadą jest założenie, że „pieniądze idą na ucznia".

Subwencja naliczana jest na podstawie liczby uczniów w placówkach prowadzonych lub dotowanych przez gminę. Jest ona skorygowana wskaźnikiem uwzględniającym ewentualne zróżnicowanie kosztów kształcenia (np. liczby uczniów niepełnosprawnych) oraz formalny poziom

przygotowania zawodowego nauczycieli decydujący o wydatkach na wynagrodzenie.

Subwencja oświatowa stanowi znaczący element dochodów ogółem. Wskaźnik WSO1 utrzymuje się w badanych latach w granicach 10 mln zł. Subwencja oświatowa to 22 % dochodów budżetu Gminy Pruchnik.

Dochodem budżetów jst są również dotacje celowe. Środki finansowe dotacyjne, w przeciwieństwie do środków subwencyjnych, przeznaczone są na realizację ściśle określonych zadań. Nie można ich wydatkować dowolnie. Źródłem finansowania zadań oświatowych są dotacje celowe otrzymywane z budżetu państwa na dofinansowanie własnych zadań gmin, np.:
- stypendia szkolne,
- w zakresie wychowania przedszkolnego,
- zakup podręczników i materiałów ćwiczeniowych.

Od września 2013 r. zgodnie z Rozporządzeniem MEN z 13.08.2013 r. zostaje udzielana gminom dotacja celowa z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego, na które nie otrzymujemy subwencji oświatowej. W okresie od stycznia do grudnia 2018 r. Gmina Pruchnik otrzymała dotację w kwocie **290 440 zł** na 207 dzieci w wieku od 2,5 do 5 lat korzystających z wychowania przedszkolnego.
Gmina Pruchnik udzieliła w 2018 r. na podstawie art. 90 ustawy o systemie oświaty, dotacji z budżetu gminy dla Przedszkola Niepublicznego w Pruchniku dla 36 dzieci uczęszczających do tego przedszkola w okresie I-VIII/2018 i 41 dzieci w okresie od IX-XII/2019 w łącznej wysokości **199 482,90 zł.**

W Gminie Pruchnik ok. 30% wszystkich wydatków pochłania dział 801 – Oświata i wychowanie. W analizowanych latach wydatki tego działu nominalnie wykazują tendencję rosnącą. W 2017r. na oświatę wydawano 12 mln zł, plan na 2019r. zakłada 14 mln zł, czyli o prawie 2 mln zł więcej, przy spadającej licznie uczniów. Wydatki działu 801 Oświata i wychowanie to największe i najważniejsze źródło finansowania oświaty. Poza wspomnianym działem zadania oświatowe finansowane są z działu 854 – Edukacyjna opieka wychowawcza. Wydatki tego działu sięgają ponad **414 tys. zł** rocznie.

Tabela 7. Wydatki Gminy Pruchnik w dziale 801- Oświata i wychowanie w latach 2017-2019 (w zł).

	2017r. (wykonanie)	2018r. (wykonanie)	2019r. (plan)
Dział 801 ogółem, z tego	**12 475 079,10**	**13 950 147,92**	**13 991 176,18**
Rozdział 80101 Szkoły podstawowe	6 661 965,70	8 639 536,93	8 921 148,58
Rozdział 80103 Oddziały „0” przy szkołach podstawowych	402 432,86	427 738,45	482 129,00
Rozdział 80104 Przedszkola	867 373,68	986 891,86	1 157 181,00
Rozdział 80106 Inne formy wychowania przedszkolnego - PP	127 741,50	123 858,66	145 343,00
Rozdział 80110 Gimnazja	2 715 795,60	1 919 609,20	1 076 426,20
Rozdział 80113 Dowożenie uczniów	153 398,60	170 823,85	175 073,00

Rozdział 80132 Szkoły artystyczne PSMuz.	979 672,50	1 053 930,34	1 544 664,00
Rozdział 80146 Doskonalenie nauczycieli	20 740,05	31 579,49	59 829,00
Rozdział 80149,80150,80152,80153 Specjalna organizacja nauczania	474 342,61	402 714,14	339 902,22
Rozdział 801 95 Pozostała działalność	71 616,00	93 465,00	89 480,18

Wydatki działu 801 – Oświata i wychowanie w latach 2017-2019 oscylują w granicach 13 mln zł i wykazują tendencję rosnącą. Najwięcej kosztuje utrzymanie szkół podstawowych. W 2019 r. zaplanowana na ten cel kwota to 9 mln zł. Maleją wydatki rozdziału 80110 Gimnazja, co jest efektem wprowadzonej reformy oświaty.

Tabela 8. Wydatki na poszczególne jednostki oświatowe w latach 2018-2019

Wydatki na jednostkę	2018 wykonanie	Plan na 2019 (stan na m-c X)
SP Jodłówka z OP i PP	1 290 149,34	1 621 255,00
SP Kramarzówka z OP	1 523 109,13	1 914 947,72
SP Pruchnik Nr 1 ze świetlicą	3 060 447,00	3 817 735,00
SP Pruchnik Nr 2 z OP	469 591,24	664 534,00
SP Rozbórz Długi z OP	1 581 450,71	1 866 159,75
SP Świebodna z OP	505 141,58	486 246,00
Gimnazjum Pruchnik	1 704 002,83	1 038 649,25
Przedszkole Samorządowe P-k	804 866,86	927 639,00
Publiczna Szkoła Muzyczna P-k	1 053 204,34	1 477 502,00

Powyższe wydatki w 2018 r. w przeliczeniu na jednego ucznia uczęszczającego do poszczególnych placówek obrazuje poniższa tabela:

Tabela 9. Koszt utrzymania placówek w przeliczeniu na 1 ucznia

Nazwa placówki	Liczba uczniów w 2018 roku – **średnioroczna** (rok szkolny 2017/18 x 8 m-cy + 2018/19 x 4 m-ce :12 m-cy)	Koszt przypadający na 1 ucznia w 2018 w zł
SP Jodłówka z OP i PP	130	9 924,23
SP Kramarzówka z OP i PP	185	8 233,02
SP Pruchnik Nr 1	352	8 694,45
SP Pruchnik Nr 2 z OP	40	11 739,78
SP Rozbórz Długi z OP	197	8 027,67
SP Świebodna z OP	26	19 428,52
Gimnazjum Pruchnik	176	9.681,83
Przedszkole Samorządowe	121	6.651,79
Publiczna Szkoła Muzyczna	171	6.159,09

W każdej z placówek prowadzonych przez Gminę Pruchnik wydatki na jednego ucznia

będą wyższe, jeżeli w wydatkach uwzględni się rozdział 80113 – Dowożenie uczniów, rozdział 85415– Stypendia (pomoc materialna), wydatki na obsługę administracyjno – księgową oraz odpis na FŚS emerytów nauczycieli.

Koszty jednostkowe utrzymania ucznia/dziecka w placówkach oświatowych Gminy Pruchnik kształtują się na wysokim poziomie, szczególnie w Szkole Podstawowej w Świebodnej i w Szkole Podstawowej Nr 2 w Pruchniku. Główną przyczyną takiego stanu rzeczy jest przede wszystkim: niewydolna sieć organizacyjna szkół, nie dostosowana do realiów − mała liczba uczniów w szkołach, a co za tym idzie mało liczne klasy − duża liczba oddziałów, godzin lekcyjnych nauczycielskich, co powoduje dużą ilość etatów − duża liczba nauczycieli w osobach.

Kluczem do efektywnego wykorzystania środków pochodzących z subwencji oraz do ograniczenia wydatków jest zoptymalizowanie liczby uczniów w oddziale. Optymalna liczba uczniów (24-26) w oddziale umożliwi wykorzystywanie w pełni subwencji oświatowej, która powinna wystarczyć na subwencjonowane wydatki w oświacie. Optymalizacja liczby uczniów w oddziale może odbywać się w ramach szkoły, ale również w ramach Gminy
(np. likwidacja niektórych szkół, przekształcenie). W Gminie Pruchnik optymalizacja w ramach szkoły nie jest możliwa, gdyż szkoły podstawowe są placówkami małymi, jednociągowymi. Należy podkreślić, że mniejsza liczba oddziałów oznacza mniejszą liczbę potrzebnych do realizacji programu oświatowego etatów nauczycielskich. W Gminie Pruchnik średnia liczba uczniów przypadająca na oddział w szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest samorząd wynosi 15,87. Tylko w jednej szkole ta średnia jest wyższa tj. - Szkoła Podstawowa Nr 1 w Pruchniku.

Zdaniem ekspertów opracowujących analizę oszczędności w oświacie można wygenerować tylko poprzez restrukturyzację wydatków na wynagrodzenia. Jest to wymuszone strukturą wydatków w każdej szkole, wśród których ponad 80% stanowią wydatki na wynagrodzenia
i pochodne.

Na podstawie danych z arkuszy organizacyjnych szkół podstawowych oraz sprawozdania SIO poszczególnych placówek należy stwierdzić, że liczba nauczycieli zatrudnionych w Gminie Pruchnik jest zbyt duża w stosunku do potrzeb. Świadczy o tym również średni wskaźnik zatrudnienia w placówkach prowadzonych przez Gminę wynoszący w roku szkolnym 2018/2019 0,71 etatu na jednego nauczyciela w osobie., a w roku szkolnym 2019/2020 - 0,75 etatu na 1 nauczyciela. Zakładając średnio 18-sto godzinny obowiązkowy wymiar zajęć, jeden nauczyciel pracuje średnio na 14/18 etatu. Poziom wskaźnika prowadzi do wniosku, że w placówkach zatrudnionych jest za dużo nauczycieli. Zalecany przez zespół ekspertów FRDL wskaźnik to 1,2 – 1,4, czyli pełny etat oraz 2 – 5 godzin ponadwymiarowych.
Głównie z tego powodu nauczyciele zatrudnieni w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Pruchnik w latach 2017- 2019 nie osiągają wymaganych prawem średnich wynagrodzeń.
Samorząd zmuszony jest do wypłacania nauczycielom dodatku uzupełniającego (określonego jako tzw. „14"). Za 2018 rok była to kwota 122 439zł – średnio na etat ok. 1 093 zł.

Tabela 10. Wydatki ogółem a naliczona subwencja w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Pruchnik w 2018 roku (w zł.)

	Wydatki ogółem	**Subwencja oświatowa**	**Różnica (subwencja – wydatki)**
Gimnazjum w Pruchniku	1 704 003	1 370 294	-333 709
Szkoła Muzyczna w Pruchniku	1 059 204	1 820 409	+ 761 205
Szkoła Podstawowa w Świebodnej	505 142	225 082	-280 060
Szkole Podstawowa Nr 2 w Pruchniku	469 591	282 725	-186 866

Szkole Podstawowa Nr 1 w Pruchniku	3 060 447	3 107 717	+47 270
Szkole Podstawowa w Kramarzówce	1 523 109	1 295 218	-227 891
Szkole Podstawowa w Jodłówce	1 290 149	965 990	-334 159
Szkole Podstawowa w Rozborzu Długim	1 581 451	1 299 088	-282 363

Źródło: opracowanie własne na podstawie wykonania budżetu Gminy Pruchnik za 2018r. oraz sprawozdania SIO – spis na 30 września 2017r.

Subwencja oświatowa naliczona na każdą z placówek prowadzonych przez Gminę Pruchnik w 2018 roku wystarczyła w 100 % na pokrycie tylko kosztów dwóch placówek tj. Szkoła Muzyczna i SP Nr 1 w Pruchniku, w pozostałych placówkach pokryła koszty od 45-85% wydatków ogółem.
Natomiast w 2019 roku naliczona subwencja pokryła koszty już tylko jednej placówki – Szkoła muzyczna. W pozostałych placówkach wystarcza na pokrycie od 35-94% wydatków.
Kwotę jaką gmina musi pokryć z dochodów własnych to ponad 2 mln zł. Do tego należy dołożyć środki na funkcjonowanie przedszkoli, dowozu dzieci i zadania inwestycyjne itp. ,co w 2019 roku daje kwotę 1 637 tyś zł. Razem to kwota 3 400 tyś. zł.

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie gminy Pruchnik, rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy Prawo oświatowe, wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Środki wypłacone w 2018 r. na dofinansowanie pracodawcom kosztów przygotowania zawodowego młodocianych pracowników to kwota **64 184,18 zł**. Skorzystało z tej formy dofinansowania 7 pracodawców, szkoląc 9 młodocianych pracowników z terenu gminy Pruchnik.

Oprócz obowiązkowych zajęć dydaktycznych wynikających z ramowych planów nauczania przeznaczono dodatkowe środki budżetowe na realizację w szkołach zajęć:

1/ na podstawie orzeczeń i Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Jarosławiu:

a) indywidualne zajęcia rewalidacyjne, terapia pedagogiczna, zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze i korekcyjno – kompensacyjne dla 13 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, oraz dla 76 uczniów z opinią poradni i zaleceniem o potrzebie zorganizowania takich zajęć.
b) nauczanie indywidualne – dla 3 uczniów z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego.

W celu poprawy efektywności finansowania zadań oświatowych dokonywane są zmiany organizacyjne polegające na ograniczaniu zatrudnienia, konsekwentnym weryfikowaniu arkuszy organizacyjnych, oraz prowadzeniu zajęć w grupach łączonych. Podejmowanie takich kroków wymuszają względy ekonomiczne, niemniej jednak nadrzędnym celem jest zawsze podejmowanie działań nakierowanych na jakość kształcenia.

5. Powierzenie stanowiska dyrektora szkoły

Zgodnie z art. 63 ustawy Prawo oświatowe, Burmistrz powołuje i odwołuje ze stanowiska dyrektorów placówek oświatowych**.**

Kandydata na stanowisko dyrektora szkoły lub placówki wyłania się w drodze konkursu.

W związku z zakończeniem z dniem 31.08.2019 r. pięcioletniej kadencji dyrektora Szkoły Podstawowej w Kramarzówce, w miesiącu marcu 2019 r. przeprowadzono konkurs na stanowisko dyrektora tej szkoły, w wyniku którego stanowisko to na jeden rok szkolny (z uzasadnieniem) powierzono dotychczasowemu dyrektorowi - Panu mgr. Jackowi Włochowi.

Przeprowadzono również konkurs na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 2 w Pruchniku. Stanowisko dyrektora tej szkoły powierzono na okres 5 lat szkolnych Pani mgr Halinie Kamińskiej.

Ponieważ do konkursu na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej w Świebodnej nie zgłosił się żaden kandydat, powierzono pełnienie obowiązków dyrektora tej szkoły do 30.06.2020 r. Pani mgr Weronice Szelidze.
Pozostałych 6 dyrektorów szkół w roku szkolnym 2018/19 pełniło funkcję dyrektora na podstawie wcześniejszych powierzeń na kolejnych pięć lat szkolnych, po przeprowadzonych w latach ubiegłych konkursach na stanowisko dyrektora.

6. Dowożenie uczniów do szkół

Z ustawy Prawo oświatowe wynika, że na gminie spoczywa obowiązek organizacji dowozu uczniów w przypadku gdy droga dziecka z domu do szkoły przekracza:

3 km – w przypadku uczniów klas I-IV

4 km – w przypadku uczniów klas V-VIII szkół podstawowych i gimnazjów.

W roku szkolnym 2018/2019, dowóz uczniów do szkół podstawowych i gimnazjum realizowany był głównie przez dwóch przewoźników wyłonionych na podstawie Ustawy Prawo Zamówień Publicznych:

1) PKS Przemyśl - trasa Kramarzówka , osiedle Pruchnik Górny – Pruchnik (dowóz do Gimnazjum w Pruchniku, SP w Kramarzówce i SP Nr 1 w Pruchniku) oraz trasa Jodłówka, Świebodna – Pruchnik i trasa Hawłowice – Pruchnik (dowóz do Gimnazjum w Pruchniku, SP w Jodłówce i SP Nr 1 w Pruchniku)
2) PKS Jarosław – trasa Rzeplin – Rozbórz Długi (dowóz do SP w Rozborzu Długim)

wraz z powrotem ze szkoły do domu, na podstawie zakupionych dla uczniów biletów miesięcznych z tras przejazdu.
Ponadto z ul. Korzenie i przyłączonej części Węgierki do gminy Pruchnik, dowożeni byli uczniowie do SP Nr 1 w Pruchniku i Gimnazjum w Pruchniku.
Ogółem w roku szkolnym 2018/19 dowożono do szkół na terenie naszej gminy 327 uczniów.
Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi w tym zakresie, gmina ponosi również koszty dowozu uczniów niepełnosprawnych do najbliższych przedszkoli, szkół i specjalnych ośrodków szkolno- wychowawczych.
W roku szkolnym 2018/19 dowóz 12 uczniów niepełnosprawnych z gminy Pruchnik do specjalistycznych ośrodków szkolno – wychowawczych i szkoły specjalnej w Jarosławiu realizowany był przez Środowiskowy Dom Samopomocy w Pruchniku, który posiada do tego celu odpowiednio przystosowany pojazd oraz zapewnia opiekuna.

7. Nadzór nad spełnianiem obowiązku szkolnego oraz kontrola obowiązku nauki

Zgodnie z art. 41 ustawy Prawo oświatowe dyrektorzy szkół podstawowych i gimnazjów kontrolowali spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodach tych szkół, a gmina kontrolowała spełnianie obowiązku nauki przez młodzież od 16 do18 roku życia zamieszkałą na terenie gminy. W celu kontroli spełniania obowiązku nauki w urzędzie prowadzona jest na bieżąco ewidencja spełniania obowiązku nauki. Na podstawie wykazów z ewidencji ludności oraz informacji uzyskanych z placówek ponadgimnazjalnych dokonywana jest weryfikacja danych, a uzupełnienie informacji następuje poprzez pisma kierowane bezpośrednio do rodziców ucznia. Niespełnianie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji. Na dzień 31.03.2019 r. dla 18 uczniów zameldowanych lecz niezamieszkałych na terenie naszej gminy brak jest informacji o spełnianiu bądź niespełnianiu obowiązku nauki. Trzech uczniów zrezygnowało z uczęszczania do szkoły w trakcie roku szkolnego Pozostała młodzież w wieku 16-18 lat spełniała obowiązek nauki.

8. Wykonanie inwestycji oświatowych i remontów obiektów szkolnych

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo – rekreacyjnych podlega ciągłej modernizacji. Działania w tym zakresie powodują, że baza lokalowa spełnia określone standardy i normy użytkowe.

Wypełniając zadania organu prowadzącego określone w art. 10 ustawy Prawo oświatowe (zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, a także wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie), w roku szk. 2018/19 wykonano następujące prace:

SP Nr 1 w Pruchniku:

- remont hali sportowej: malowanie, renowacja parkietu w szatniach, wymiana skrzydeł drzwiowych, adaptacja poddasza na szatnię,
- adaptacja pomieszczenia na salę komputerową, malowanie 4 sal lekcyjnych w budynku B (po gimnazjum),
- wycinka trzech drzew na terenie szkoły,
- malowanie lamperii na korytarzach i klatce schodowej, malowanie barierek,
- remont urządzeń na placu zabaw: malowanie elementów metalowych,
- remont murku ogrodzeniowego, zasadzenie skarpy ozdobnymi krzewami.

Szkoła Podstawowa w Rozborzu Długim:

- malowanie: górnego korytarza i parteru szkoły, gabinetu dyrektora, szatni, 3 klasopracowni, toalet,
- wymiana drzwi z futrynami oraz progów – 34 szt.
- zrobienie ścianki sekretariatu,
- wymiana wykładziny w dwóch pomieszczeniach,

Przedszkole Samorządowe w Pruchniku:

- malowanie sali terapeutycznej, holu na dolnym parterze oraz pokoju dyrektora,

SP w Kramarzówce:

- oddanie sali gimnastycznej oraz dwóch nowych klas lekcyjnych na łączniku do sali gimnastycznej (X.2018 r.),
- wykonanie schodów z kostki brukowej od tylnej strony szkoły,
- wykonanie ogrodzenia szkoły z elementów ok. 20 m.

SP Nr 2 w Pruchniku:

- zamontowanie podgrzewacza wody Ariston,
- dokonanie przeglądu i próby szczelności instalacji gazowej w obiekcie.

Publiczna Szkoła Muzyczna I st. w Pruchniku

- malowanie pomieszczeń użytkowych o łącznej pow. 611 m2 – część klas na I p.

9. Doposażenie szkół w sprzęt i pomoce dydaktyczne oraz inne większe wydatki

Bardzo istotnym czynnikiem w realizacji procesu nauczania jest dbałość o ciągłe wzbogacanie placówek w nowoczesny sprzęt, pomoce dydaktyczne, nowoczesne technologie co niewątpliwie poprawia jakość kształcenia między innymi poprzez rozbudzanie zainteresowania nowościami technicznymi oraz umacnianie osobowości ucznia, co czyni go bardziej wartościowym w otaczającej rzeczywistości. Uwzględniając ten fakt placówki na bieżąco doposażane są w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne, w tym: tablice interaktywne, projektory dotykowe. Z roku na rok w coraz szerszym zakresie wykorzystuje się sprzęt

elektroniczny w celu uatrakcyjnienia procesu dydaktycznego.
W roku szkolnym 2018/19 zakupiono do szkół:

Szkoła Podstawowa w Rozborzu Długim:

- 3 monitory interaktywne – 2 w ramach programu Aktywna Tablica, jeden ze środków własnych,
- pomoce dydaktyczne dla uczniów z upośledzeniem w stopniu lekkim- laptop, drukarka , szafa oraz wiele pomocy dla nauczyciela,
- meble do kuchni i krzeseł,
- zestaw mebli Globus– 2 sztuki,
- 12 ławek szkolnych i 24 krzeseł,
- stojaki na mapy,
- bramki na boisko,
- tablice – 5 sztuk,
- zestaw mebli do pokoju dyrektora,
- biurka- 3 sztuki,
- kuchenka gazowa i lodówka,
- zabawki do przedszkola,
- zakup garażu,
- ławki na korytarz i do szatni - 8 sztuk,
- firanki- 5 sztuk.

SP Nr 1 w Pruchniku:

- interaktywna podłoga Funfloor, 3 monitory interaktywne, 3 zestawy komputerowe, drukarka, 2 projektory, 3 laptopy;
- pomoce dydaktyczne na zajęcia rewalidacyjne, korekcyjno – kompensacyjne, do geografii i przyrody;
- komplet mebli do klasopracowni;
- szafki metalowe do szatni w budynku B;
- zastawa stołowa, obrusy na stołówkę szkolną;
- niszczarka do dokumentów;
- wiertarko - wkrętarka;
- stojak na rowery.

SP w Jodłówce :

- pomoce dydaktyczne do klasopracowni: biologicznej, chemicznej, geograficznej i fizycznej ze środków rezerwy oświatowej subwencji ogólnej w ramach programu dofinansowania na wyposażenie w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych w szkołach podstawowych,
- plac zabaw,
- pomoce dydaktyczne do oddziału przedszkolnego,
- 1 komputer przenośny i 11 sztuk komputerów stacjonarnych poleasingowych, kserokopiarka poleasingowa

SP w Kramarzówce:

- wykładzina dywanowa na salę gimnastyczną 24 mb,
- sprzęt sportowy,
- zakup odbojnicy elastycznej na korytarze szkolne,
- żaluzje na okna w całej szkole,

- tablica pamiątkowa z okazji oddania sali gimnastycznej,
- szafy (regały) – 3 szt, biurka – 3 szt.,
- odkurzacz.

SP w Świebodnej

- monitor interaktywny w ramach programu „Aktywna Tablica”

Przedszkole Samorządowe Nr 1 w |Pruchniku

- monitor interaktywny, podłoga interaktywna, laptop, projektor, ekran,
- rolety do sali teatralnej, wykładzina dywanowa do sali terapeutycznej, odkurzacz,
- pomoce sensoryczne: ławki, skrzynie, tablice, platformy, pomoce do ćwiczeń ruchowych, zestawy instrumentów muzycznych, szafki na instrumenty,
- pomoce dydaktyczne do zajęć przyrodniczych i doświadczalnych, suchy basen z piłeczkami, klocki magnetyczne,

Publiczna szkoła Muzyczna I stopnia w Pruchniku

- klarnet C Prima Primara
- saksofon altowy 371A
- waltornia FFH-610 Junior
- głośnik mobilny JBL Charge
- rollup exclusive , baner szkolny
- plastikowy flet poprzeczny 2szt
- pulpity do nut 15 szt.
- odkurzacz Zelmer
- lustro do sali 4 szt.
- tłumiki do trąbki 2 szt.
- waltornia FFH-610 Junior Fenix 3 szt.
- skrzypce 1/8 Ever Play

10. Pozyskane dodatkowe środki finansowe dla szkół

1. W ramach Rządowego programu „Aktywna tablica”, którego zadaniem jest zapewnienie szkołom podstawowym niezbędnej infrastruktury w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych, na wniosek Gminy Pruchnik o udzielenie wsparcia finansowego otrzymaliśmy dotację w wysokości **19 600 zł** na zakup monitorów dotykowych do dwóch szkół podstawowych (SP Rozbórz Długi i SP Świebodna). Do realizacji tego zadania gmina zapewniła wymagany wkład własny w wysokości 4 900 zł. W roku szkolnym 2017/18 w ramach tego programu dokonano zakupów monitorów dotykowych do SP Nr 1 w Pruchniku, SP w Jodłówce i SP w Kramarzówce.
2. W czerwcu .2018 Gmina wnioskowała do Ministerstwa Edukacji Narodowej o środki na dofinansowanie wyposażenia w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych w szkołach podstawowych (gmina mogła złożyć wniosek tylko dla jednej szkoły w danym roku). Dofinansowanie otrzymała Szkoła Podstawowa w Jodłówce na łączną kwotę **36 420 zł.** Dzięki pozyskanym środkom szkoła wyposażyła pracownie: fizyczną, chemiczną, biologiczną i geograficzną w nowoczesne pomoce dydaktyczne. W 2019 r. na ten cel Szkoła Podstawowa w Kramarzówce uzyskała dofinansowanie w wysokości **66 299 zł**, które obecnie jest w trakcie realizacji.

3. Szkoła Podstawowa Nr 1 w Pruchniku pozyskała z MEN dotację celową w wysokości **9 000 zł** na realizację rządowego projektu „Godność. Wolność. Niepodległość”, obejmującego działania w szkole, związane z obchodami setnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości.
4. Szkoła Podstawowa Nr 1 w Pruchniku realizowała „Program wsparcia dla placówek oświatowych z terenu województwa podkarpackiego” współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego – darmowe 72 – godzinne szkolenie dla dyrektora w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych oraz wdrożenie kompleksowego systemu wspomagania szkoły w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych (szkolenie dla nauczycieli, diagnoza, opracowanie planu wspomagania, praca na platformie doskonaleniewsieci.pl, 4 konsultacje indywidualne po 8 godzin (w soboty) dyrektora szkoły z doradcą, opracowanie podsumowania programu).
5. Pozostałe zdobyte dodatkowe środki finansowe/rzeczowe dla szkół/przedszkola:
   - SP w Rozborzu Długim wzięła udział w Ogólnopolskim Programie „Wzorowa łazienka”, zdobyła tytuł finalisty i otrzymała 100 litrów środka Domestos,
   - Przedszkole Samorządowe Nr 1 w Pruchniku: we współpracy z rodzicami na bieżąco pozyskiwane są środki finansowe i rzeczowe od sponsorów (zakładów pracy, osób prywatnych) na nagrody dla dzieci, za udział w konkursach i innych przedsięwzięciach organizowanych na terenie placówki.. W roku szkolnym 2018/19 pozyskano kwotę 3 000 zł.

11. Pomoc materialna dla uczniów

W Gminie Pruchnik w roku szkolnym 2018/19 realizowanych było 5 form pomocy materialnej dla uczniów zamieszkałych na terenie naszej gminy tj.:

a) stypendia szkolne – socjalne dla uczniów spełniających kryterium dochodowe,
b) zasiłki szkolne dla uczniów znajdujących się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej, spowodowanej: śmiercią rodzica, długotrwałą chorobą ucznia lub rodzica, zdarzenia losowego np. pożar,
c) stypendia Burmistrza Pruchnika o charakterze motywacyjnym,
d) sfinansowanie zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeń,
e) dożywianie uczniów.

a) stypendia szkolne

W roku szkolnym 2018/2019 uczniowie zam. na terenie gminy Pruchnik otrzymali stypendium szkolne na 3 miesiące. Wypłata pomocy materialnej rodzicom nastąpiła po przedłożeniu dowodów poniesionych kosztów na edukację dziecka (faktury, rachunki).
Środki finansowe na ten cel gmina otrzymuje w 80% z dotacji celowej, pozostałe 20% to środki własne.

Lp.	Typ szkoły	Liczba uczniów, którzy otrzymali stypendium	Kwota wypłaconych stypendiów w roku szkolnym 2017/2018
1	szkoły podstawowe	112	**84 592,80**
2	gimnazja	14	
3	szkoły ponadgimnazjalne	54	
4	ośrodki umożliwiające dzieciom realizację	0	

	obowiązku szkolnego		
Razem		**180**	

b) zasiłki szkolne

Lp.	Typ szkoły	Liczba uczniów	Wypłacona kwota
1	szkoły podstawowe	3	1 488
2	gimnazja	1	620
3	szkoły ponadgimnazjalne	4	2 480
4	ośrodki umożliwiające dzieciom realizację obowiązku szkolnego	0	020
Razem		**8**	

c) stypendia Burmistrza Pruchnika o charakterze motywacyjnym za rok szkolny 2018/19 (ze środków własnych gminy) otrzymało łącznie 48 uczniów uczęszczających do szkół na terenie naszej gminy na łączną kwotę **– 15 550 zł,** w tym: 20 uczniów za wybitne wyniki w nauce, 4 uczniów za wybitne osiągnięcia w konkursach przedmiotowych na szczeblu wojewódzkim, 24 uczniów za wybitne osiągnięcia sportowe na szczeblu wojewódzkim;

d) sfinansowanie zakupu dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjum podręczników i materiałów ćwiczeniowych ze środków dotacji celowej w kwocie **101 579,21 zł.**
W roku szk. 2018/19 wszyscy uprawnieni uczniowie szkół Gminy Pruchnik korzystali z darmowych podręczników i materiałów ćwiczeniowych.

e) dożywianie uczniów – wszystkie placówki oświatowe organizują dożywianie – pełny obiad w stołówce SP Nr 1 w Pruchniku (od IX/2017 stołówka tylko wydaje posiłki przygotowywane w gimnazjum)), pozostałe szkoły w formie jednego posiłku obiadowego. Baza żywieniowa znajduje się w stołówce w budynku Gimnazjum w Pruchniku, skąd dowożone są obiady do wszystkich placówek oświatowych, znajdujących się w innych budynkach szkolnych. Udzielanie pomocy w zakresie dożywiania to zadanie własne gminy w ramach programu rządowego – „Pomoc państwa w zakresie dożywiania" a od stycznia 2019 w ramach rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu".
Zadanie to realizowane jest poprzez Ośrodek Pomocy Społecznej. Podstawowym kryterium udzielania pomocy w postaci bezpłatnego obiadu jest dochód na 1 członka rodziny, który nie może przekroczyć 792 zł netto. Z tej formy pomocy skorzystało w roku szk. 2018/2019
212 uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Pruchnik na łączną kwotę **211 040 zł.**

12. Zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej oraz nadzór w zakresie prawidłowości dysponowania przyznanymi szkole lub placówce środkami budżetowymi oraz pozyskanymi przez szkołę środkami pochodzącymi z innych źródeł, a także gospodarowania mieniem.

Obsługa administracyjna i finansowa placówek oświatowych, dla których Gmina Pruchnik jest organem prowadzącym realizowana jest przez Urząd Miejski w Pruchniku, głównie w Referacie ds. Realizacji Usług Wspólnych w Oświacie. W urzędzie prowadzona jest

rachunkowość placówek oświatowych oraz sprawy płacowe pracowników, zatrudnionych w tych placówkach. Poprzez prowadzenie rachunkowości w urzędzie, na bieżąco odbywa się monitorowanie realizacji budżetów poszczególnych placówek oświatowych.

13. Prowadzenie sprawozdawczości oświatowej i rozliczanie dotacji.

W roku szkolnym 2018/2019 sporządzono sprawozdania:

1. System Informacji Oświatowej – stan na 10 września 2018 r. i na 30 września 2018 r. – dane do naliczenia subwencji oświatowej na 2019 r.
2. Sprawozdania Z–03 o zatrudnieniu i wynagrodzeniach (kwartalne) oraz roczne Z-06 za 2018 r.
3. Sprawozdanie za 2018 r. z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez Gminę Pruchnik,
4. Sprawozdania roczne z rozliczenia dotacji celowych otrzymanych z budżetu państwa:
   a) dotacji przeznaczonej na dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie naszej gminy,
   b) dotacji przeznaczonej na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego,
   c) dotacji na wyposażenie szkół w podręczniki i materiały ćwiczeniowe,
   d) dotacji na wyposażenie w szkołach gabinetów profilaktyki zdrowotnej,
   e) dotacji na zakup monitorów interaktywnych w ramach programu „Aktywna tablica”,
   f) dotacji na realizację projektu „Godność.Wolność.Niepodległość”.
5. Sprawozdania Rb-Z i Rb-N – kwartalne sprawozdania o stanie zobowiązań i należności.
6. Sprawozdania Rb-28S i Rb-27S - miesięczne sprawozdania z wykonania planów dochodów i wydatków budżetowych.

Wszystkie sprawozdania i rozliczenia wykonano w terminie i przekazano odpowiednim instytucjom. Powyższe zadania realizował Referat ds. Realizacji Usług Wspólnych w Oświacie w Urzędzie Miejskim w Pruchniku.

II. FUNKCJONOWANIE SZKÓŁ W ZAKRESIE ICH ZADAŃ DYDAKTYCZNYCH, OPIEKUŃCZYCH I WYCHOWAWCZYCH

14. Osiągnięcia uczniów na szczeblu rejonowym i wojewódzkim/ogólnopolskim – konkursy przedmiotowe, inne ważniejsze konkursy, najważniejsze osiągnięcia sportowe.

S Nr 1 w Pruchniku

- tytuł laureata konkursu z języka polskiego i tytuł finalisty wojewódzkiego konkursu przedmiotowego z matematyki organizowanych przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty;
- tytuł laureata, wynik bardzo dobry oraz 5 wyróżnień w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym Kangur;
- I m. w Międzyszkolnym Konkursie Mały Supermatematyk w Sanoku;
- II i III m. w Międzyszkolnym Konkursie Supermatematyk w Sanoku;
- 2 wyróżnienia w rejonowym konkursie matematyczno – plastycznym „Trójwymiarowy świat matematyki – pojazdy kosmiczne”;
- 9 tytułów laureata w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Olimpusek w edukacji wczesnoszkolnej;

- 8 tytułów laureata i wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Leksykalnym Memory Master;
- Dwa I m., II m. i wyróżnienie w kategorii recytacja oraz I m., III m. i wyróżnienie w kategorii piosenka patriotyczna w Wojewódzkim konkursie „A to Polska właśnie…" pod patronatem KO;
- III m. w trzech kategoriach w Wojewódzkim Konkursie Piosenki Obcojęzycznej w Rzeszowie;
- III m. w Wojewódzkim Konkursie Piosenki Rosyjskiej w Rzeszowie;

Osiągnięcia sportowe (najważniejsze):

- I m. w Finale Wojewódzkim i XII m. w Finale Ogólnopolskim ID w Czwórboju Lekkoatletycznym Dziewcząt;
- I i II m. w Finale Wojewódzki ID w drużynowych biegach przełajowych dziewcząt;
- III m w Finale Wojewódzkim IMS w drużynowych biegach przełajowych chłopców;
- III m. w Finale Wojewódzkim ID w piłce ręcznej dziewcząt;

Szkoła Podstawowa Nr 1 w Pruchniku za osiągnięcia sportowe w roku szkolnym 2018/2019 zajęła I miejsce w powiecie jarosławskim i **V miejsce** w województwie podkarpackim – szkoła otrzymała statuetkę oraz bon o wartości 800 zł na sprzęt sportowy.

Szkoła Podstawowa w Jodłówce

- II miejsce w eliminacjach powiatowych Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej ph. „Młodzież zapobiega pożarom" w kategorii wiekowej ucz. kl. I-VI
- II miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Jestem Polakiem – jestem dumny",
- III miejsce i wyróżnienie uczniów w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Mój las",
- wyróżnienie dziecka w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Choinkowe Inspiracje",
- III miejsce w X Międzyszkolnym Konkursie Pieśni i Poezji Patriotycznej,
- wyróżnienie w I edycji „Wojewódzkiego Konkursu Plastycznego „Niepodległa malowana muzyką kompozytorów polskich",
- wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Moje ulubione zwierzątko leśne"
- wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie techniczno – plastycznym „Kotylion Narodowy",
- III miejsce dziecka w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Każdy przedszkolak dobrze wie, jak przez ulicę przechodzi się"

Zespół Szkół w Rozborzu Długim

Osiągnięcia sportowe:

- 1 miejsce w Finale Wojewódzkim Igrzysk Młodzieży Szkolnej w rzucie oszczepem dziewcząt,
- 1 miejsce w Finale Wojewódzkim Igrzysk Młodzieży Szkolnej w rzucie dyskiem dziewcząt,
- 2 miejsce w Finale Wojewódzkim Igrzysk Młodzieży szkolnej w rzucie oszczepem chłopców
- 2 miejsce w Finale Wojewódzkim Igrzysk Dzieci w skoku wzwyż dziewcząt
- 3 miejsce w Międzywojewódzkich Mistrzostwach w LA - rzut oszczepem dziewcząt
- 3 miejsce w Międzywojewódzkich Mistrzostwach w LA - rzut oszczepem chłopców

Inne osiagnięcia:

- ogólnopolska olimpiada z języka angielskiego OLIMPUS - laureat,
- międzynarodowy konkurs z języka angielskiego – THE BIG CHALLENGE- 33 i 39 miejsce,
- ogólnopolski konkurs leksykalny z języka angielskiego MEMORY MASTER – 3 laureatów III stopnia, 2 wyróżnienia,

Szkoła Podstawowa w Kramarzówce

- 1 tytuł laureata w Ogólnopolskiej Olimpiadzie przedmiotowej „Olimpusek" ,
- 1 tytuł laureata II stopnia i wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Leksykalnym Memory Master;
- 2 tytuły laureata i 1 wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Przyrodniczym „Galileo",
- 3 tytuły laureata i 2 wyróżnienia w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Przedmiotowej „Pionier" (język polski, matematyka, język angielski),
- II miejsce na szczeblu rejonowym chłopców w tenisie stołowym.

Gimnazjum Publiczne w Pruchniku

- 2 tytuły finalisty wojewódzkiego konkursu przedmiotowego z języka polskiego
- 1 miejsce w Finale Wojewódzkim IMS w LA - sztafeta 4x100m

Przedszkole Samorządowe w Pruchniku

- udział w ogólnopolskim konkursie plastycznym „Symbole Narodowe"
- udział w ogólnopolskim konkursie plastycznym „Orzeł Biały"
- prezentacja widowiska „Cud Betlejemskiej Nocy' podczas XXIII Gminnego Przeglądu zespołów przedszkolnych i szkolnych
- udział w Gminnym Przeglądzie na Najpiękniejszą Palmę Wielkanocną
- udział dzieci podczas udziału w XXVII Biegu o Memoriał Bł. Ks. Bronisława Markiewicza w kategorii: przedszkolaki – zajęcie I, II, III miejsca
- dwa wyróżnienia w ogólnopolskim Konkursie „Mój Kosmos"

Publiczna Szkoła Muzyczna I stopnia w Pruchniku

Osiągnięcia uczniów o zasięgu rejonowym, wojewódzkim, ogólnopolskim i międzynarodowym:

- nagroda II, III stopnia i wyróżnienie III stopnia: V Leżajski Konkurs Kultury Muzycznej,
- Srebrna Nagroda – III Międzynarodowy Konkurs Instrumentów Dętych w Białymstoku,
- II nagroda – XIII Makroregionalny festiwal Instrumentów Dętych Blaszanych w Kolbuszowej,
- nagroda II stopnia – 5 uczniów, nagroda III stopnia – 2 uczniów: XIX Sokołowski Konkurs Kultury Muzycznej,
- nagroda I stopnia – 4 uczniów, nagroda II stopnia – 5 uczniów: XIII Festiwal Młodych Gitarzystów w Kolbuszowej,
- III miejsce – Międzynarodowy Konkurs „XV th Art. Duo International Music …" w Pradze,
- II miejsce – 4 uczniów: IX Międzynarodowy Konkurs Muzyczny w Belgradzie (Serbia)
- II miejsce - III Ogólnopolski Konkurs Muzyki Polskiej w Jarosławiu,
- wyróżnienie – III Międzynarodowy Konkurs Akordeonowy w Solcu Kujawskim,
- wyróżnienie – II Konkurs Instrumentów Dętych w Lublinie,

- wyróżnienie – XII Makroregionalny Konkurs Instrumentów Dętych w Biłgoraju,
- I miejsce tytuł Mistrza Wiedzy Teoretycznej – Turniej Wiedzy Muzycznej w Żołyni,
- wyróżnienie I stopnia- IX Ogólnopolski Konkurs Pianistyczny w Kolbuszowej,
- wyróżnienie – 5 uczniów – III Wiosenne Spotkania Młodych Gitarzystów w Pruchniku.

15. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty

Zadania dydaktyczne i wychowawcze w większości szkół i przedszkolu realizowane są prawidłowo, co znajduje potwierdzenie między innymi w protokołach pokontrolnych przedstawicieli organu nadzoru pedagogicznego – Podkarpackiego Kuratora Oświaty, z przeprowadzonych w ubiegłym roku szkolnym kontroli w zakresie sprawowanego nadzoru pedagogicznego.

W roku szkolnym 2018/2019 dokonano następujących kontroli przez Kuratorium Oświaty w Rzeszowie:

- w Szkole Podstawowej w Rozborzu Długim – kontrola w dniu 05.12.2018 r.,
  Tematyka: Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno- pedagogicznej.
  Zalecenia pokontrolne:
  a) zaleca się objęcie uczniów pomocą psychologiczno- pedagogiczną,
  b) dokumentowanie zajęć z pomocy psychologiczno- pedagogicznej,
  c) oganizowanie zajęć logopedycznych w grupach 4 osobowych,
  d) oceniać efektywność udzielanej pomocy i formułować wnioski do dalszej pracy,
  e) uzgadniać warunki współpracy organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- w Szkole Podstawowej Nr 1 w Pruchniku - kontrola w dniu 5.12.2018 r.
  Temat kontroli: Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Nie wydano zaleceń.
- w Szkole Podstawowej Nr 2 w Pruchniku kontrola w zakresie prawidłowości podejmowanych działań w celu zapewnienia bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach i placówkach. Brak zaleceń pokontrolnych.
- w Szkole Podstawowej w Kramarzówce – kontrola w dniu 01.02.2019 r.
  Tematyka kontroli: realizacja przez dyrektora szkoły zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego oraz wykonywanie innych zadań wynikających z przepisów szczególnych.
  Zalecenia pokontrolne:
  1) Zaleca się w ramach sprawowanego nadzoru obserwowanie prowadzonych przez nauczycieli zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zajęć i czynności wynikających z działalności statutowej szkoły zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.
  2) Zaleca się w pełni wykorzystywanie ustawowych uprawnień rady pedagogicznej - stanowiących i opiniujących, o których mowa w art. 70 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe oraz dokumentowanie ich w protokołach rady pedagogicznej.
  3) Zaleca się prowadzenie ksiąg arkuszy ocen zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i

placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji.

4) Zaleca się dokonywanie oceny pracy nauczycieli, zgodnie z art. 6 a ustawy Karta Nauczyciela, rozporządzeniem MEN z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postepowania odwoławczego.

5) Zaleca się, w przypadku zaistnienia wypadku, postepowanie zgodnie z przepisami rozporządzenia MENiS z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.

Termin realizacji zaleceń pokontrolnych: niezwłocznie.

- w Szkole Podstawowej w Kramarzówce – kontrola w dniach 7 -8 marca 2019 r.

Tematyka kontroli: Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, odpowiedniej pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz przestrzegania praw dziecka i ucznia.

Zalecenia pokontrolne:

1) Celem zwiększenia efektywności udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom i wsparcia nauczycieli, wychowawców i rodziców w rozwiazywaniu problemów wychowawczych oraz rozwijaniu ich umiejętności w tym zakresie, należy zapewnić systematyczną pomoc specjalistów tj. psychologa lub pedagoga na terenie szkoły. Na podstawie rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

2) Należy podjąć działania wspomagające wobec zatrudnionych nauczycieli, poprzez realizację zaplanowanych w Planie nadzoru pedagogicznego, szkoleń w zakresie zdiagnozowanych potrzeb, ze szczególnym uwzględnieniem wspierania wychowawców w procesie rozwiązywania problemów wychowawczych.

3) Zaleca się opracować warunki współpracy z rodzicami w zakresie udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

4) Zaleca się, w sytuacji wypadku, postępować zgodnie z przepisami rozporządzenia MENiS z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.

5) Opracowane i obowiązujące w szkole „Procedury postepowania pracowników pedagogicznych, pracowników niepedagogicznych oraz uczniów SP w Kramarzówce w trudnych sytuacjach wychowawczych oraz sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży" należy dostosować do obowiązującej podstawy prawnej, a „Poradnik dla nauczycieli dot. pracy z uczniem sprawiającym problemy i trudności wychowawcze" dostosować do możliwości i warunków szkoły. Wskazane również jest zintensyfikowanie działań służących rozwojowi kultury słowa w środowisku szkolnym.

6) Zaleca się planować, prowadzić i dokumentować nadzór pedagogiczny dyrektora w sposób umożliwiający obserwację zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych prowadzonych przez wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkole.

7) Celem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki uczniom, należy prowadzić rejestr wyjść

grupowych oraz zasięgnąć opinii rady rodziców i samorządu uczniowskiego ustalając organizację przerw międzylekcyjnych.

8) Schody zewnętrzne należy wyposażyć w balustradę uniemożliwiającą upadek z wysokości.

9) Zaleca się nadzorować realizację zadań powołanych w szkole zespołów nauczycielskich i kontrolować prawidłowość prowadzonej przez nie dokumentacji, zgodnie z zapisami zawartymi w Statucie SP w Kramarzówce.

10) Należy dostosować formę zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej w szkole uczniowi HB z inicjatywy PPP w Jarosławiu do zaleceń poradni tj. oprócz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych prowadzić również zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne. Termin realizacji zaleceń pokontrolnych: niezwłocznie.

III. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

Ze względu na wprowadzoną reformę oświaty, w wyniku której dotychczasowe sześcioletnie szkoły podstawowe stały się z mocy prawa z dniem 01.09.2017 r. ośmioletnimi szkołami podstawowymi, w 2019 r. został przeprowadzony po raz pierwszy egzamin ósmoklasisty oraz po raz ostatni egzamin gimnazjalny.

Celem egzaminów zewnętrznych jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie poszczególnych etapów kształcenia – po szkole podstawowej i gimnazjum.

Należy podkreślić, że sprawdziany i egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki niepełnie przedstawiają pracę szkoły. Wyników uzyskanych przez daną placówkę nie należy więc traktować jako surowego wskaźnika, nie mniej jednak daje on określoną wiedzę co do dalszych kierunków pracy placówki.

Największy wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają bowiem następujące czynniki:

- czynniki środowiskowe, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, wielodzietność i bezrobocie rodziców, wielość rodzin patologicznych,
- czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne,
- czynniki edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii.
- nauczyciel - jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, otwarcie na własny rozwój,

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Niemniej jednak wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji mających na celu poprawę wyników nauczania.

Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego. Szkoła ma wspomagać uczniów w ich rozwoju i oferować wysoką jakość nauczania.

Ogólny obraz tego, jak szkoła wypadła na egzaminie buduje się na podstawie dwóch liczb:

średniego wyniku szkoły z egzaminu i pozycji, jaką ten wynik zajmuje na skali staninowej.

1. Wyniki egzaminu gimnazjalnego - rok szkolny 2018/2019.

Egzamin w klasie trzeciej gimnazjum obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych na trzecim i wcześniejszych etapach edukacyjnych.

Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części:

- **humanistycznej** z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z zakresu języka polskiego
- **matematyczno-przyrodniczej** z zakresu przedmiotów przyrodniczych i z zakresu matematyki
- **z wybranego języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym i rozszerzonym.**

Egzamin gimnazjalny młodzież zdawała od 10 do 1 kwietnia 2019 r., Przystąpienie do egzaminu jest warunkiem ukończenia gimnazjum, ale nie określa się minimalnego wyniku, jaki zdający powinien uzyskać, toteż egzaminu nie można nie zdać.

Do egzaminu gimnazjalnego przystąpiło w naszej gminie 130 uczniów gimnazjum, w tym: Gimnazjum w Pruchniku – 110 uczniów i w klasie gimnazjalnej w SP w Rozborzu Długim –20 uczniów.

Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego oraz miejsce szkoły w skali staninowej od 1 do 9 (staniny od 1 do 3 – wynik niski, od 4 do 6 – wynik średni, od 7 do 9 – wynik wysoki):

Tabela 11. Średnie wyniki uczniów gimnazjów, wyrażone w procentach i staninach:

Placówka	Liczba zdających	Część humanistyczna		Część mat. - przyrodnicza		Część językowa				
						Język	podstawowy		rozszerzony	
		J. polski	Historia i WOS	Matematyka	Przedm. przyrodn		liczba zdających	Wynik	liczba zdających	Wynik
Gimnazjum Pruchnik	110	59 stanin 4	50 stanin 3	41 stanin 5	43 stanin 4	j. angielski	95	48 stanin 2	110	33
						j. niemiecki	15	33 stanin 2	-	-
Klasa gimnazjalna w SP w Rozborzu Długim	20	53 stanin 3	48 stanin 3	31 stanin 3	36 stanin 2	j. angielski	20	55 stanin 3	20	36
						j. niemiecki	-	-	-	-
Gmina Pruchnik	**130**	**58**	**50**	**39**	**42**	j. angielski	**115**	**49**	**130**	**34**
						j. niemiecki	**15**	**33**	**-**	**-**
Powiat jarosł. **Województwo**	**1 114** **19 990**	**64** **65** **63**	**57** **60** **59**	**40** **44** **43**	**47** **50** **49**	j. angielski	**1088**	**60** **66** **68**	**1 087**	**44** **50** **51**

Kraj	**ok. 332 tys.**					j. niemeckі	**26**	**38 50 51**	**2**	**25 52 53**

Średnie wyniki gminy uzyskane na egzaminie gimnazjalnym są niższe od średnich wyników powiatu, województwa i kraju we wszystkich częściach egzaminu. Gimnazjum Publiczne w Pruchniku uzyskało trzy staniny średnie (stanin 4 i 5) i trzy niskie (stanin 2 i 3). Natomiast Gimnazjum Publiczne w Rozborzu Długim uzyskało pięć staninów niskich (staniny 2 i 3).
Organizacja egzaminu gimnazjalnego jest ważnym doświadczeniem dla szkoły i nauczycieli. Jego wyniki są niezwykle istotne z punktu widzenia jakości pracy szkoły. Egzamin gimnazjalny podsumowuje wyniki wieloletniej pracy i do pewnego stopnia wyznacza dalsze jej kierunki.
Trudno jest analizować wyniki osiągnięć uczniów, gdyż bardzo wiele czynników ma na tę sferę wpływ i oprócz czynników mierzalnych istnieją czynniki niemierzalne lub trudne do zmierzenia. Wyniki egzaminów zewnętrznych nabierają innego znaczenia, gdy analizuje się je na tle wyników tej samej szkoły w latach ubiegłych, co umożliwia skala staninowa. Dzięki niej można diagnozować nie tylko stan obecny, ale obserwować zmiany zachodzące w jakości pracy szkoły. Analiza wyników egzaminu w poszczególnych szkołach podlega monitorowaniu od początku funkcjonowania systemu egzaminacyjnego.

2. Wynik i egzaminu ósmoklasisty

Uczniowie kończący szkołę podstawową w roku szkolnym 2018/2019 po raz pierwszy pisali egzamin ósmoklasisty. Egzamin ósmoklasisty pisało w naszej gminie 95 uczniów. Został przeprowadzony od 15-17 kwietnia 2019 r.
Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych tj. język polski, matematyka i język angielski.
Wyniki egzaminu ósmoklasisty przedstawia Tabela 12, opracowana na podstawie danych przygotowanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Krakowie.
wynik wysoki szkoły to 7, 8, 9 stanin
wynik średni szkoły to 4 ,5, 6 stanin
wynik niski szkoły to 1, 2, 3 stanin

Nazwa szkoły	**Liczba zdajacych uczniów**	**Średni wynik w % i staninach z przedmiotu:**						
		język polski		**matematyka**		**język angielski**		**język niemiecki**
		%	Stanin	%	Stanin	%	Stanin	%
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Pruchniku	53	60	4	41	5	44	3	-
Szkoła Podstawowa w Jodłówce	13	78	8	44	5	40	3	-

Szkoła Podstawowa w Kramarzówce	15	37	1	25	2	29	1	-
Szkoła Podstawowa w Rozborzu Długim	14	50	2	39	4	35	2	
GMINA PRUCHNIK	**95**	**57 %**		**38 %**		**40 %**		**-**
POWIAT JAROSLAWSKI	**1 153**	**62 %**		**42 %**		**53 %**		**31 %**
WOJEWÓDZTWO PODKARPACKIE	**20 263**	**64 %**		**46 %**		**57 %**		**43 %**

Średni wynik gminy uzyskany na egzaminie ósmoklasisty jest niższy od średnich wyników uzyskanych w powiecie jarosławskim i województwie podkarpackim we wszystkich częściach egzaminu. Plasuje to naszą gminę na dziewiątym (j. polski), ósmym (matematyka) i ostatnim 11 miejscu (j. angielski) w powiecie.

Na słabym wyniku gminy zaważyły przede wszystkim bardzo słabe wyniki Szkoły Podstawowej w Kramarzówce. Uczniowie tej szkoły uzyskali najniższe wyniki ze wszystkich szkół podstawowych w województwie. Łącznie z trzech części egzaminu SP w Kramarzówce uzyskała zaledwie 4 pkt staninowe na 27 możliwych do zdobycia. Dyrektor SP w Kramarzówce został zobligowany do opracowania Programu Poprawy Efektywności Kształcenia, który został przedłożony do urzędu w dniu 05.09.2019 r.

Najwyższy wynik w gminie uzyskała Szkoła Podstawowa w Jodłówce, która z języka polskiego uzyskała 8 stanin – wysoki, z matematyki 5 stanin – średni i z języka angielskiego stanin 3 – niski (nauczycielka j. angielskiego tej szkoły przebywała ponad rok na zwolnieniu lekarskim i urlopie macierzyńskim).

Szkoła Podstawowa Nr 1 w Pruchniku uzyskała średnie wyniki z języka polskiego (stanin 4) i z matematyki (stanin 5) oraz niski wynik (stanin 3) z języka angielskiego.

Szkoła Podstawowa w Rozborzu Długim uzyskała dwa wyniki niskie (język polski i język angielski – 2 stanin) oraz jeden stanin średni – 4 z matematyki.

PODSUMOWANIE

Rok szkolny 2018/2019 był okresem dalszego ulepszania bazy lokalowej szkół, wyposażenia placówek w pomoce dydaktyczne, sprzęt komputerowy i audiowizualny. Niektóre szkoły z powodzeniem korzystały z możliwości pozyskiwania środków zewnętrznych poszerzając atrakcyjność kształcenia i wychowania.

Należy podkreślić, iż funkcjonująca w Gminie oświata, nie do końca przynosi zamierzone efekty. Właściwa organizacja sieci szkół, dobrze przygotowana kadra pracownicza, a także odpowiednia baza lokalowa, powinny mieć wpływ na sprawne funkcjonowanie gminnej oświaty, zaś stale rosnące wysokie koszty utrzymania nie zawsze przekładają się na wysoki poziom nauczania naszych dzieci. W gminie pracuje bardzo duży odsetek nauczycieli z najwyższymi kwalifikacjami, część szkół ma sukcesy w konkursach przedmiotowych, artystycznych i zawodach sportowych, ale martwi fakt, że większość szkół osiągnęła dość niskie wyniki w egzaminie po klasie ósmej i egzaminie gimnazjalnym (niższy niż wynik powiatowy, wojewódzki i ogólnopolski). Dlatego należy wnikliwie analizować wyniki egzaminów zewnętrznych i dążyć do uzyskiwania lepszych wyników nauczania w przyszłości.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Pruchnik pokazuje jak wielki zakres obejmuje ogólna nazwa „oświata". Zakres ten podlega nieustannym zmianom, które między innymi polegają na zwiększaniu zadań oświatowych dla samorządów.